

Roma 22/06/2024

**AGGIORNAMENTO SULLE ATTIVITA' DELLA COSULTA ANFFAS SULL'INCLUSIONE SCOLASTICA
DEGLI ALUNNI/E CON DISABILITA' – ASSEMBLEA NAZIONALE ANFFAS – PERUGIA 22 E 23 GIUGNO
2024**

Premessa

La consulta Anffas dedicata al tema dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità è nata a fine del 2021 dall' esigenza di dedicare una particolare attenzione a questo delicatissimo tema che è sempre stato per la nostra associazione assolutamente prioritario.

Essa opera parallelamente al "gruppo scuola" di Anffas, che è un raggruppamento con una base molto più numerosa che ha lo scopo di favorire l'essere in rete, il confronto, l'informazione reciproca, il mutuo aiuto, di sollevare istanze, temi e criticità.

La composizione della consulta è estremamente e appositamente variegata: ne fanno parte 7 membri esperti, tra cui avvocati, professori ed ex dirigentiUSR.

Grazie a questo, essa è un luogo di approfondimento su tematiche specifiche e supporto agli organi associativi, in grado di favorire il posizionamento politico all'interno dei diversi organi, primo fra tutti l'Osservatorio permanente sull'inclusione scolastica, ma anche di formulare pareri rispetto a singole iniziative legislative e di governo.

Attività svolte dalla Consulta da luglio 2023 ad oggi

Sul solco di quanto fatto lo scorso anno, la Consulta ha continuato a presidiare tutte le novità, criticità e le vicissitudini che hanno fatto seguito all'adozione del DI 182/2020 (che ha introdotto i nuovi modelli di PEI con le relative linee guida) tra l'altro, anche elaborando specifiche osservazioni con riferimento al decreto 153/2023 ([qui](#) consultabili) che ha modificato (purtroppo, non nel senso da Anffas auspicato) il decreto 182/2020 e che sono state poi rese pubbliche anche su richiesta di alcune testate giornalistiche.

Via Latina, 20 – 00179 Roma

www.anffas.net - nazionale@anffas.net - nazionale@pec.anffas.net
Tel. 06.3611524 / 06.3212391 – Cell. 3440236482 – Fax. 06.3212383

Allo stesso tempo, è stato avviato il processo (annunciato lo scorso anno) di individuazione dei singoli referenti regionali sull'inclusione scolastica, che, man mano, rappresenteranno sempre di più una interfaccia sui territori per la Consulta e allo stesso tempo un riferimento per i territori stessi.

Abbiamo incontrato i referenti (attualmente nel numero di 17) lo scorso 25 gennaio 2024 con finalità conoscitive e allo scopo di rilevare eventuali necessità di supporto e formative. I referenti saranno, nel corso dei prossimi mesi, destinatari di un percorso formativo dedicato, finalizzato a supportare il loro ruolo.

Tra le altre attività e temi importanti affrontati dalla consulta, anche attraverso l'elaborazione di pareri o approfondimenti e tra le ulteriori attività, è possibile citare:

- Il parere sulle cattedre miste (consultabile [qui](#));
- Le osservazioni al Disegno di legge 236 recante "Modifiche alla legge 5 febbraio 1992, n.104, e al decreto legislativo 13 aprile 2017, n.66, concernenti l'introduzione del profilo professionale dell'assistente per l'autonomia e la comunicazione nei ruoli del personale scolastico" (consultabili [qui](#))
- Il comunicato stampa sull'avvio dell'anno scolastico 2023-2024, finalizzato a mettere in rilievo le criticità e i ritardi nell'assegnazione delle risorse di sostegno agli alunni/e con disabilità (consultabile [qui](#))
- L'approfondimento sul DL 71/24 che introduce alcune novità tra cui quella di introdurre un percorso "accelerato" di specializzazione sul sostegno didattico che, ad avviso di Anffas, rischia di compromettere la qualità del sistema di inclusione scolastica nonché norme in materia di continuità, il quale è poi confluito nella memoria con emendamenti al decreto diffusa da Fish – Federazione Italiana sul Superamento dell'Handicap – pochi giorni fa (consultabile [qui](#));
- Nota/comunicato stampa su tabelle C e C1 allegate ai modelli di PEI (consultabile [qui](#));
- La partecipazione, per il tramite della Coordinatrice, alle riunioni dell'osservatorio permanente sull'inclusione scolastica, quale luogo di confronto istituzionale.

Per quanto riguarda le prossime azioni e attività, si segnala la prossima iniziativa formativa dedicata ai referenti (aperta a chiunque interessato e che si svolgerà il 24 giugno 2024) avente ad oggetto il Decreto-legge 71/2024 e, in particolar modo, un approfondimento sulle specifiche previsioni che riguardano la continuità dei docenti di sostegno nel passaggio da un anno scolastico all'altro.

Al contempo, la Consulta continuerà a presidiare, su impulso degli organi di Anffas, il tema dell'inclusione scolastica specie con riferimento:

- alle criticità che interessano il sistema delle certificazioni scolastiche (si pensi al ritardo con cui si sta provvedendo all'adozione delle linee guida sull'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva e profilo di funzionamento);
- al DI 182/2020 (che di fatto oggi continua a mantenere un certo automatismo nell'assegnazione delle ore di sostegno, spogliando di tale compito il GLO)
- agli ulteriori atti prodromici alla piena definizione del sistema di inclusione scolastica, ad es. relativamente alla definizione della figura assistente all'autonomia e comunicazione.

Si ringraziano tutti i componenti della Consulta per il prezioso lavoro portato avanti nell'ultimo anno.

La coordinatrice della Consulta Inclusione Scolastica di Anffas Nazionale

Moira Paggi

Atto Assemblea Nazionale Anffas

22 e 23 giugno 2024, Perugia